

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР:

О. П. Третьякова О. П.
« 5 » сентября 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«общеобразовательного цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальностям: «Автомеханик», «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

1, 2 курс

р.п. Усть-Абакан, 2014

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией

Председатель П(Ц)К:

(Ф.И.О.)

подпись

«__»_____2012г.

Протокол №

Составители:

Яковлева Т.В., преподаватель обществознания Филиала ГБОУ РХ СПО ХПК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: ФИО, должность СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

Содержательная экспертиза: ФИО, должность СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или
ВПО

Рабочая программа учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** для специальностей среднего профессионального образования название профиля: **000000 Автомеханик; 000000 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 000000 .Парикмахер**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	Ошибка! Закладка не определена.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	20
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	26
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) среднего (полного) общего образования **Обществознание** на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской;
- **Овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **Овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности.

В Филиале ГБОУ РХ СПО ХПК на изучение дисциплины **Обществознание** по специальностям технического и гуманитарного профиля 156 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального образования¹.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Обществознания при овладении обучающимися специальностей гуманитарного и технического профиля.

Контроль качества освоения дисциплины *Обществознание* проводится в процессе текущего контроля .

¹ Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам изучения дисциплины в конце каждого курса.

Тематическое планирование по предмету « Обществознание»

Общее количество часов- 156

I курс - 78ч.

Название блока	Номер урока	Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
Введение	1	1	Социальные науки	
	2	1	Что изучает обществознание	с. 5-7
I. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе				
1)Общество (4)	3	1	Что такое общество	№1
	4	1	Общественные отношения.	с.8-9
	5	1	Общество как сложная динамическая система	№2
	6	1	Социальные институты	с.21-26
2) Человек (16)	7	1	Природа человека	№3
	8	1	Смысл жизни человека	с.29-32
	9	1	Духовный мир человека	№4
	10	1	Духовные ценности	с.36-38
	11	1	Мировоззрение и его виды	с.40-42
	12	1	Золотое правило нравственности	
	13	1	Деятельность	№5
	14	1	Структура деятельности и мотивы	с.48-49
	15	1	Многообразие деятельности	с.50-51
	16	1	Познаем ли мир?	№6

	17	1	Многообразие человеческого знания	с.60-65
	18	1	Истина и её критерии	с.58-60
	19	1	Личность	№7
	20	1	Социализация личности	№7 (с.70-74)
	21	1	Свобода и ответственность личности	с.72
	22	1	Факторы социального поведения	с.77
II.Основные сферы общественной жизни человека				
1)Духовная сфера (8)	23	1	Культура и духовная жизнь общества	№8
	24	1	Виды культур	с.84-87
	25	1	Наука в современном обществе	№9
	26	1	Этика науки	с.94-96
	27	1	Мораль	с.101-106
	28	1	Религия	с.106-111
	29	1	Искусство	№11
	30	1	Виды искусства	с.117-119
2)Экономическая сфера(6)	31	1	Роль экономики в жизни общества	с.125-128
	32	1	Уровень жизни	с.128-129
	33	1	Экономика и социальная структура	с.130-135
	34	1	Экономика и политика	с.132-134
	35	1	Экономическая культура	№13
	36	1	Экономическая свобода	с.143-146
3)социальная сфера(16)	37	1	Социальная структура общества	№14
	38	1	Социальная Стратификация	с.155-157

	39	1	Социальная мобильность	с.156-158
	40	1	Социальные интересы	с.159
	41	1	Социальные отношения и взаимодействия	с.162-164
	42	1	Социальный конфликт	с.164-165
	43	1	Социальные аспекты труда	с.166-167
	44	1	Культура труда	№15
	45	1	Социальные нормы	№6
	46	1	Отклоняющееся поведение	с.176-181
	47	1	Этнические общности	№17
	48	1	Национализм	с.189-192
	49	1	Семья - социальный институт	№18
	50	1	Бытовые отклонения	с.201-203
	51	1	Социальные процессы в современной России	№19
	52	1	Молодежь - как социальная группа	с.209-211
4) Политическая сфера(14)	53	1	Политическая сфера и политические институты	№20
	54	1	Политическая власть	с.225-227
	55	1	Политическая система	№21
	56	1	Государство в политической системе	с.232-234
	57	1	Политические режимы	с.234-236
	58	1	Демократия	с.237-238
	59	1	Признаки правового государства	с.241-243
	60	1	Гражданское общество	с.246-248
	61	1	Демократические выборы	№23
	62	1	Избирательная система	с.252-256
	63	1	Сущность политического процесса	№24

	64	1	Политическое участие	с.265-269
	65	1	Политическая культура	с.269
	66	1	Политическая власть	с.269-270
III. Право, как особая система норм				
5)Право (12)	67	1	Право и его признаки	с.273-276
	68	1	Система права	с.278-279
	69	1	Право и мораль	с.276-277
	70	1	Отрасли права	№25
	71	1	Источники права	№26
	72	1	Виды нормативных актов	с.292-294
	73	1	Правонарушений и правоотношения	№27
	74	1	Система судебной защиты прав человека	с.299-303
	75	1	Современное Российское законодательство	№28
	76	1	Российское законодательство	№28
	77	1	Правомерное поведение	№20
Повторение пройденного	78	1		

II курс (78 часов)

IV.Человек и экономика

	1	1	Что изучает экономическая наука	с.7-8
--	---	---	---------------------------------	-------

	2	1	Экономическая деятельность	с.9-12
	3	1	Экономический рост	с.52
	4	1	Экономический результат	с.22-27
	5	1	Рынок	с.30-31
	6	1	Спрос и предложения	с.32
	7	1	Рыночная структура	с.33-34
	8	1	Конкуренция и монополия	с.35-37
	9	1	Столкновение рыночной экономики	с.38-40
	10	1	«+» и «-» рыночных отношений	№3
	11	1	Факторы производства. Налоги	№4
	12	1	Налоги	с.50-52
	13	1	Предпринимательство	№5
	14	1	Правовые формы предпринимательства	с.57-59
	15	1	Как открыть свое дело	с.60-62
	16	1	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности (сам. работа)	№5
	17	1	Источники финансирования бизнеса	№6
	18	1	Основные принципы менеджмента	с.70-72
	19	1	Основы маркетинга	с.73-75
	20	1	Причины маркетинга	с.75-76
	21	1	Экономическая функция Государства	с.78-80
	22	1	Государственное регулирование	с.82-80
	23	1	Нужна ли рынку помощь Государства	с.87-89
	24	1	Финансы	с.89-90
	25	1	Финансовые институты	с.95-97

	26	1	Банковская система	с.92-93
	27	1	Инфляция	
	28	1	Виды и последствия инфляции	с.97-101
	29	1	Рынок труда	№9
	30	1	Причины и виды безработицы	с.107-110
	31	1	Государственная политика в области занятости	с.110-115
	32	1	Проблемы трудоустройства молодежи (творческая работа)	с.115
	33	1	Мировая экономика	№10
	34	1	Международная торговля	с.118-123
	35	1	Глобальные проблемы экономики	с.123-125
	36	1	Пути предотвращения глобальных проблем	№10
	37	1	Рациональное поведение потребителя	с.128-133
	38	1	Рациональное поведение производителя	с.133-135
	39	1	Экономика семьи	
	40	1	Практическая экономика	
V.Проблемы социально-политической и духовной жизни (12ч.)				
	41	1	Свобода в деятельности человека	№12
	42	1	Свобода и ответственность	с.143-146
	43	1	Общественное сознание	№13
	44	1	Общественная психология и идеология	с.152-156
	45	1	Политическое сознание	№14
	46	1	Современные политические идеологии	с.163-168

	47	1	Политическое поведение	№15
	48	1	Регулирование политического поведения	с.176-179
	49	1	Политическая элита	№16
	50	1	Политическое лидерство	с.187-190
	51	1	Демографическая ситуация в РФ	№17
	52	1	Религиозные объединения	№18
VI. Человек и закон				
	53	1	Современные подходы к пониманию права	№19
	54	1	Законотворческий процесс в РФ	с.224-227
	55	1	Гражданство РФ	№20
	56	1	Права и обязанности граждан РФ	№20
	57	1	Экологическое право	№21
	58	1	Способы защиты экологических прав	с.244-247
	59	1	Гражданское право	№22
	60	1	Защита гражданских прав	с.258-261
	61	1	Семейное право	№23
	62	1	Правовая связь членов семьи	с.264-268
	63	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	№24
	64	1	Социальная защита населения	с.221-284
	65	1	Процессуальное право	№25
	66	1	Гражданский и арбитражный процесс	с.292-295
	67	1	Уголовный процесс	№26
	68	1	Судебное производство	с.304-307

	69	1	Административная юриспруденция	№27
	70	1	Конституционное судопроизводство	с.314-316
	71	1	Международная защита прав человека	№28
	72	1	Европейская система защиты прав человека	с.323-325
	73	1	Проблема отмены смертной казни	с.324-325
	74	1	Международные преступления и правонарушения	с.325-328
	75	1	Взгляд в будущее	№29
	76	1	Информационное общество	с.339-341
	77	1	Повторение, обобщение изученного материала	
	78	1	Контрольная работа по курсу	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 часа)

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ (20 часов)

1.1. Общество как сложная система (4 часа)

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

1.2. Человек (16 часов)

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

2. Основные сферы общественной жизни (44 часа)

2.1. Духовная сфера (8 часов)

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.. *Религиозные объединения Российской Федерации.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

2.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

(6 ЧАСОВ)

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.

2.3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ЧАСОВ)

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальный статус и престиж.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

2.4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (14 ЧАСОВ)

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*

Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

3. ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ (12 ЧАСОВ)

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Система государственных органов Российской Федерации.

4.ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (40 ЧАСОВ)

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации*. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. *Человеческий капитал*.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании*.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют*.

Глобальные экономические проблемы.

5. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧАСОВ) (12

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы

Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые*

6. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (24 ЧАСА)

Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Правоохранительные органы Российской Федерации

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.*

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.*

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право и гражданские правоотношения

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.*

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА (2 ЧАСА)

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- **биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;**
- **тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;**
- **необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;**
- **особенности социально-гуманитарного познания;**

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

- признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

При освоении учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции(ОК):

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач ,профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершения профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой .Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами ,клиентами,

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами ,клиентами.

ОК7.Ставить цели ,мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная мебель для обучающихся ,
- рабочее место для преподавателя ,
- учебная доска.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателя:

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников «Обществознание» 10-11класс,М.Просвещение 2012г
- 2.Методические рекомендации к курсу «Человек и общество» 10-11 класс, 2010г.

Для обучающихся:

1. Обществознание ,учебник для 10-11 классов образовательных учреждений в 2-х частях, базовый уровень, М. Просвещение 2012г

Дополнительные источники

Для преподавателя и обучающихся:

- 1.Введение в обществознание ,8-9 класс, Л.Н.Боголюбов, М.Просвещение 2010год
- 2.Единый государственный экзамен . КИМы Обществознание, 2008-2012 года.
- 3.Кравченко А.И.Обществознание.10-11 класс, М. Русское слово,2010год.
- 4.Школьный словарь по обществознанию, Л.Н.Боголюбов2009 год.

Приложение 1
обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки ,закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов взаимодействия человека и общества;	Перечень тем: Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 2. Основные сферы общественной жизни
Знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности ,место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы а также важнейших социальных институтов , -особенности социально – гуманитарного познания .	Перечень тем: Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 2. Основные сферы общественной жизни

Уметь: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук ; -осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах и обобщать неупорядоченную социальную информацию, -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность ,группы , с точки зрения социальных норм;	Перечень тем: Тема 3. Право как особая система норм. Тема 4.Человек и экономика. Тема 5.Проблемы социально-политической и духовной жизни общества. Тема 6.Человек и закон.
Знать: - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Перечень тем: Тема 3. Право как особая система норм. Тема 4.Человек и экономика. Тема 5.Проблемы социально-политической и духовной жизни общества. Тема 6.Человек и закон.

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проблемный и исследовательский методы, дискуссия, демонстрация учебных фильмов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ролевые и деловые игры, подготовка докладов и рефератов, действия по инструкции.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,	Методы и приемы проблемного обучения, решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных профессионального и личностного развития.	Поиск и сбор информации в справочной литературе, сети Интернет, обработка и передача информации (составление диаграмм, подготовка презентаций и, графиков и т.д.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, клиентами,	Поиск и сбор информации в справочной литературе, сети Интернет, обработка и передача информации (составление диаграмм, подготовка презентаций и, графиков и т.д.)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, клиентами,	Технология сотрудничества, работа в парах и группах по изучению и закреплению нового материала.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Технология сотрудничества и работы в группах, работа в парах по изучению и закреплению нового материала.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов и рефератов.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Методы и приемы проблемного обучения , решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	